**[Most teachers believe that all subjects at school are equally useful.](https://your-teachers.ru/essays/most-teachers-believe-that-all-subjects-at-school-are-equally-useful)**

|  |  |
| --- | --- |
| In my opinion all subjects cannot be equally useful. | На мой взгляд, все предметы не могут быть одинаково полезными. |
| First of all, students **usually** know what they want to be even in Primary School, which means the subjects that are connected to their future specialty are more useful. | Прежде всего, ученики, как правило, знают, что они хотят, даже в начальной школе, что означает, что предметы, которые связаны с их будущей специальностью, являются более полезными. |
| **For example**, if a student has an inclination to technical subjects, he or she has to learn math, physics, geometry and so on. | Например, если студент имеет склонность к техническим предметам, он или она должен изучать математику, физику, геометрию и так далее. |
| Secondly, the word “useful” cannot have an objective meaning. | Во-вторых, слово «полезный» не может иметь объективного значения. |
| **For instance**, things that are useful for some people can be **absolutely** useless for others. | Например, вещи, которые полезны для некоторых людей, могут быть абсолютно бесполезными для других. |

Чтобы увидеть весь «БАНК ИДЕЙ» кликните ссылку (или скопируйте ее в поисковую строку):

<https://your-teachers.ru/ege-essay/bank-idej-i-argumentov-v-esse-anglijskij-yazyk-ege-3>

Чтобы увидеть весь «БАНК СОЧИНЕНИЙ» кликните ссылку (или скопируйте ее в поисковую строку):

<https://your-teachers.ru/120-primerov-essays-ege>